

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Hanna Sigríður Kjartansdóttir og Dagmar Mýrdal Harðardóttir

Tímafjöldi: 3



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Tak lesbók

Tak vinnubók

Ýmis verkefni gerð af kennurum

Ýmis forrit

Kvikmyndir og þættir

Gagnvirkaræfingar

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfnimiðum Grunnskólans í Borgarnesi.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geti skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf, þegar talað er skýrt og áheyrilega.• Geti skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýti sér í ræðu og riti	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur hlusta og horfa á mismunandi texta og myndbönd.• Nemendur vinna verkefni sem tengjast námsefninu.	<ul style="list-style-type: none">• Hlustun• Framsógn• Ritun
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none">• Geti lesið sér til gagns og gamans, auðlesnar bækur og ýmsar greinar.• Geti fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu	<ul style="list-style-type: none">• Heimalestur, tímalestur og samlestur.• Lestur og verkefnavinna.	<ul style="list-style-type: none">• Lesskilningur• Lestur á bókmenntum• Ritun

Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. • Geti bjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samtalsæfingar og paraæfingar, munnlegar æfingar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlegar æfingar
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • Geti greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s. frv. • Geti flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynningar 	<ul style="list-style-type: none"> • Metnar kynningar
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega • Geti skrifað texta um efni sem unnið er með í náminu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textagerð, þýðingar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritun
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt fram á að hann þekki til siða og hefða í dönsku samfélagi og geti borið saman við eigin menningu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spjall um efni sem horft er á eða hlustað. 	
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Geti beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara. • Geti nýtt sér algengustu hjálpartæki s.s. uppflettirit, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. 		
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem 		

	<p>tengjast margskonar umfjöllunarefni</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni 		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. • geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. • geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt 		
Lykilhæfni – nýting miðla og upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> • geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu • geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda 		
Lykilhæfni – ábyrgð á mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist • geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með 		

	<p>hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri</p>		
--	--	--	--