

Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Sigríður Arnardóttir og Sóley Ósk Sigurgeirsdóttir

Tímafjöldi: 4 klst



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Ýmis hefti og bækur

Kvikmyndir

Vinnubækur og verkefnabækur

Ýmsar bókmenntir

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">þjálfist í notkun orðabóka og annarra uppflettirita og þjálfist í heimildaöflun á bókasafni og á tölvutæku formi til frekari úrvinnslu.þekki mun á óhefðbundnum og hefðbundnum ljóðum, geti túlkað ljóð og þekki hugtökin rím, ljóðstafir, braglína, myndmál, og hrynjandi.þekki hugtökin tími, umhverfi, sjónarhorn, boðskapur, ris, persónusköp og aðal- og aukapersónur.sýni frumkvæði, sjálfstæði og frumleika í vinnubrögðum.geti unnið úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlkað þær, tengt saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýtt sér.auki orðaforða sinn og lesskilning og efli málskilning með margvíslegum lestrarverkefnum í skóla og á heimili.lesi tvær til þrjár skáldsögur og geri grein fyrir efni þeirra skriflega eða munnlega.geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af öryggi.geti greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða.lesi og ræði um ýmsa lausamálstexta svo sem smásögur, þjóðsögur, goðsögur, ævintýri og valda texta úr Íslendingasögum eða þáttum.geti lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.geti greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða og hugtaka.geti beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og söguviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.	<ul style="list-style-type: none">Heimalestur, tímalestur, umræður og hópavinna.Innlögn á bókmenntahugtökum, greining á mismunandi bókmenntum.	<ul style="list-style-type: none">Frjáls verkefnaskilÝmsar kannanir og skrifleg verkefni.
	<p>Að nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none">Ritunarverkefni unnin heima og í tímum.	

Ritun og stafsetning	<ul style="list-style-type: none"> nái góðu valdi á stafsetningu og þekki allar reglur um greinamerkjasetningu og geti stafsett rétt almennan texta. geti skrifað sögur og ljóð og notað myndmál, málshætti og orðtök þar sem við á. hafi náð tökum á uppsetningu og frágangi eigin texta. geti unnið úr ýmsum heimildum og læri undirstöðuatriði heimildaritunar. geti skipt texta í efnisgreinar, málsgreinar og setningar af öryggi. geti tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er verið öruggur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur safna heimildum, skrifa heimildaritgerð og setja upp heimildaskrá. Nemendur skrifa rökfærsluritgerð. Nemendum kennt að nota uppflettirit með sýnikennslu. 	<ul style="list-style-type: none"> Ritunarverkefni og kannanir í stafsetningu
Málfræði	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> átti sig á flokkun í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og átti sig á því í hverju sú flokkun felst. geti fullgreint sagnorð s.s. hætti, myndir, kennimyndir, sjálfstæðra og ósjálfstæðar, hjálpar- og aðalsagnir, persónulegar og ópersónulegar o.s.frv. þekki hljóðbreytingar og geti gert grein fyrir þeim. þekki muninn á beinni ræðu og óbeinni og geti breytt úr óbeinni í beina og úr beinni í óbeina ræðu. þekki beygingatriði fallorða t.d. kyn, tala, fall, sterk og veik beyging o.s.frv. geti fundið stofn orða, rót, forskeyti, viðskeyti og beygingarendingu. þekki mismunandi mállýskur í íslensku máli og geti gert grein fyrir þeim. geti greint málsgreinar í setningarhluta og myndað málsgreinar eftir fyrir mælum. átti sig á flokkun og einkennum óbeygjanlegra orða. þekki hugtök svo sem víðtækur og sértækur, gildishlaðinn og hlutlaus, hlutstæð og óhlutstæð. þekki muninn á einhljóði og tvíhljóði. 	<ul style="list-style-type: none"> Unnið verður með ýmis málfræðiatríði og verkefni unnin. Lestur, umræður og verkefni er varðar mismunandi orðaforða. Lestur og umræða um tilurð tungumálsins. 	<ul style="list-style-type: none"> Minnispróf úr ýmsum málfræðiatríðum Málfræðikannanir Verkmappa
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> læri að hlusta af virðingu á aðra hvort sem um upplestur eða samræður er að ræða. þjálfist í kappræðum og því að færa rök fyrir sínu máli sem og mótrök ef við á. geti nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni og tekið afstöðu til þess sem þar er birt. geti tjáð sig frjállega frammi fyrir skólafélögum sínum og öðrum hópum. tileinki sér skýran og áheyrilegan framburð og viðeigandi talhraða. þjálfist í framsögn og upplestri með aðstoð upptökutækja (snjalltækja). geti nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur flytja fjölbreytt verkefni sem þau hafa unnið fyrir framan samnemendur og kennara. Hópavinna, þar sem nemendur ræða og vinna verkefni um efni sem þeir hafa lesið, horft eða hlustað á Skrifleg verkefni þar sem nemendur þurfa að gera grein fyrir skoðunum á ákveðnu efni. 	<ul style="list-style-type: none"> Framsögn Hlustun Frjálsverkefnaskil
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> geti tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt. geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni. 		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. • geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram. • geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. • geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum. 		
Lykilhæfni - nýting miðla og upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> • geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu. • geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda. 		
Lykilhæfni - ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist. • geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri. 		