

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Sigríðu Arnardóttir og Sóley Ósk Sigurgeirsdóttir

Tímafjöldi: 4 klst.



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

**Námsgögn:**

Ýmis málfræðihefti og bækur.

Kvikmyndir

Vinnubækur og verkefnabækur

Ýmsar bókmenntir

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í notkun orðabóka og annarra uppflöttirita, þekki mun á óhefðbundnum og hefðbundnum ljóðum og þekki hugtökin rím, ljóðstafir og myndmál.</li><li>þjálfist að greina og skilja aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggva sig á tengslum efnisatriða.</li><li>geti greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða og hugtaka.</li><li>þjálfist í að vinna úr tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlki þær.</li><li>auki orðaforða sinn og lesskilning og efli málsskilning með margvíslegum lestrarverkefnum í skóla og á heimili.</li><li>lesi tvær til þrjár skáldsögur og geri grein fyrir efni þeirra skriflega eða munnlega.</li><li>þjálfist í notkun nokkurra grunnhugtaka í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannist við myndmál og algengustu tákn og stílbrögð.</li><li>sýni frumkvæði, sjálfstæði og frumleika í vinnubrögðum.</li><li>lesi og ræði um ýmsa lausamálstexta svo sem smásögur, þjóðsögur, goðsögur, ævintýri og valda texta úr Íslendingasögum eða þáttum.</li><li>geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af öryggi.</li><li>þjálfist í að leita og afla sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og leggja mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis.</li><li>þjálfist í að lesa almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, geti lagt mat á þá og túlkað.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Heimalestur, tímalestur, samlestur, umræður og hópavinna.</li><li>Innlögn á bókmenntahugtökum, lestur og verkefnavinna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verkmappa</li><li>Próf, skrifleg verkefni, ritgerð úr valbók</li></ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"><li>þekki helstu stafsetningarreglur og hafi náð nokkurri færni í greinamerkjasetningu.</li><li>geti skrifað sögur og ljóð og notað myndmál, málshætti og orðtök þar sem við á.</li></ul>	Ritunarverkefni unnin	<ul style="list-style-type: none"><li>Verkmappa</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• velji og skrifi mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beiti mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.</li> <li>• þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta.</li> <li>• þjálfist í að skrifa skýrt og greinilega og beita ritvinnslu af öryggi, auk notkunar orðabóka og annarra hjálpargagna, geti gengið frá texta, þjálfist í að vísa til heimilda og skrá þær.</li> <li>• geti skipt texta í efnisgreinar, málsgreinar og setningar af öryggi.</li> <li>• tjái hugmyndir sínar og skoðanir og færi rök fyrir þeim í rituðu máli semji texta frá eigin brjósti og þjálfist í að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur læra um heimildir og heimildanotkun.</li> <li>• Innlögn á málsháttum og orðtökum og nemendur vinna með þau.</li> <li>• Nemendur skrifa rökfærslurítgerð.</li> <li>• Nemendum kennt að nota uppfléttirit með sýnikennslu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritunarverkefni og kannanir í stafsetningu</li> </ul>
<b>Málfræði</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• átti sig á flokkun í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og átti sig á því í hverju sú flokkun felst.</li> <li>• geti fundið nafnhátt og boðhátt.</li> <li>• geri sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt.</li> <li>• þekki beygingaratriði fallorða t.d. kyn, tala, fall, o.s.frv.</li> <li>• geti fundið stofn orða.</li> <li>• þekki sterka og veika beygingu fallorða</li> <li>• geti fundið nútíð og þátíð sagnorða.</li> <li>• kynnist einkennum óbeygjanlegra orða.</li> </ul>	<p>Innlögn á málfræðiatríðum og verkefni unnin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lestur, umræður og verkefni er varðar mismunandi orðaforða.</li> <li>• Lestur og umræða um tilurð tungumálsins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minnispróf úr málfræðiatríðum</li> <li>• Málfræðikannanir</li> <li>• Verkmappa</li> </ul>
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• læri að hlusta af virðingu á aðra, hvort sem um upplestur eða samræður er að ræða.</li> <li>• öðlist sjálföryggi í framsögn og framkomu með margvíslegum verkefnum við hæfi.</li> <li>• tileinki sér skýran og áheyrilegan framburð og viðeigandi talhraða.</li> <li>• þjálfist í aðferðum til að taka þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjái skoðanir sínar með ýmsum hætti, og rökstyðji þær.</li> <li>• þjálfist í framsögn og upplestri með aðstoð upptökutækja (snjalltækja).</li> <li>• nýti sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp kvikmyndir og rafrænt efni, og þjálfist í að taka afstöðu til þess sem þar er birt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur flytja fjölbreytta texta í pontu.</li> <li>• Hópavinna þar sem nemendur ræða og vinna verkefni um efnið sem þeir hafa lesið, horft eða hlustað á.</li> <li>• Skrifleg verkefni þar sem nemendur þurfa að gera grein fyrir skoðunum á ákveðnu efni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Framsögn</li> <li>• Hlustun</li> </ul>
<b>Lykilhæfni – tjáning og miðlun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.</li> <li>• geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.</li> </ul>		
<b>Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.</li> <li>• geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.</li> <li>• geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.</li> <li>• geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.</li> </ul>		
<b>Lykilhæfni - nýting miðla og upplýsinga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.</li> <li>• geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda.</li> </ul>		
<b>Lykilhæfni - ábyrgð og mat á eigin vinnu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.</li> <li>• geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.</li> </ul>		