

**Bekkur: 9.bekkur**

**Námsgrein: Íslenska**

**Kennarar: Dagmar Mýrdal Harðardóttir, Sigríður Arnardóttir og Sóley Ósk Sigurgeirsdóttir**

**Tímafjöldi: 4 klst**



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

**Námsgögn:**

Ýmis málfræðihefti og bækur.

Kvikmyndir

Vinnubækur og verkefnabækur

Ýmsar bókmenntir

**Lykilhæfni:**

**Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi**

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Lestur og bókmenntir	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í notkun orðabóka og annarra uppflöttirita og þjálfist í heimildaöflun á bókasafni og á tölvutæku formi til frekari úrvinnslu.</li><li>þekki mun á óhefðbundnum og hefðbundnum ljóðum og geti túlkað ljóð.</li><li>þekki hugtökin tími, umhverfi, sjónarhorn, boðskapur, ris, persónusköp og aðal- og aukapersónur.</li><li>geti greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða og hugtaka.</li><li>þjálfist í að lesa, túlka, meta og fjalla um fjöklbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og geri sér grein fyrir gildi bókmennta.</li><li>auki orðaforða sinn og lesskilning og eflí málsskilning með margvíslegum lestrarverkefnum í skóla og á heimili.</li><li>þekki hugtökin rím, braglína, myndmál, hrynjandi.</li><li>lesi tvær til þrjár skáldsögur og geri grein fyrir efni þeirra skriflega eða munnlega.</li><li>sýni frumkvæði, sjálfstæði og frumleika í vinnubrögðum.</li><li>þjálfist í að beita nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð.</li><li>lesi og ræði um ýmsa lausamálstexta svo sem smásögur, þjóðsögur, goðsögur, ævintýri og valda texta úr Íslendingasögum eða þáttum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Heimalestur, tímalestur, samlestur, umræður og hópavinna.</li><li>Innlögn á bókmenntahugtökum, lestur og verkefnavinna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ýmsar kannanir</li><li>Skrifleg verkefni</li><li>Frjáls verkefnaskil</li><li>Ritgerðir</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti lesið á gagnrýnan hátt og myndað sér skoðun á því sem hann hefur lesið og gert grein fyrir henni.</li> <li>• geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af öryggi.</li> <li>• þjálfist í að greina og skilja aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggva sig á tengsum efnisatriða</li> <li>• þjálfist í að vinna úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlki þær, tengja saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýti sér.</li> </ul>		
Ritun og stafsetning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nái valdi á stafsetningu og þekki flestar reglur um greinamerkjasetningu.</li> <li>• geti skrifað sögur og ljóð og notað myndmál, málshætti og orðtök þar sem við á.</li> <li>• velji og skrifi mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beiti mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.</li> <li>• þjálfist í uppsetningu og frágangi á eigin texta.</li> <li>• geti unnið úr ýmsum heimildum og læri undirstöðuatriði heimildaritunar.</li> <li>• geti skipt texta í efnisgreinar, málsgreinar og setningar af öryggi.</li> <li>• geti skrifað skilmerkilega um eigin reynslu og tilfinningar og hugsanir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna í ýmsum ritunarverkefnum. Nemendur þjálfast stafsetningu með fjölbreyttum stílum og upplestri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritunarverkefni og kannanir í stafsetningu.</li> </ul>
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• átti sig á flokkun í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og á því í hverju sú flokkun felst.</li> <li>• geti greint hætti sagna og myndir.</li> <li>• þekki hugtök svo sem víðtækur og sértækur, gildishlaðinn og hlutlaus, hlutstæð orð og óhlutstæð.</li> <li>• þekki beyngaratriði fallorða t.d. kyn, tala, fall, sterk og veik beyging o.s.frv.</li> <li>• þekki áhrifs- og áhrifslausar sagnir og einnig sjálfstæðar og ósjálfstæðar, hjálpar - og aðalsagnir, persónulegar og ópersónulegar sagnir.</li> <li>• þekki muninn á einhljóði og tvíhljóði.</li> <li>• geti fundið nútíð og þátíð sagnorða og þekki muninn á sterkum og veikum sögnum og blönduðum sögnum.</li> <li>• geti fundið stofn orða, rót, viðskeyti, forskeyti og beygingarendingu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þjálfist í fjölbreyttri verkefnavinnu sem eflir tilfinningu fyrir málinu.</li> <li>• Nemendur vinna með orðflokka frá helstu einkennum þeirra og margvíslegri verkefnavinnu.</li> <li>• Lögð er mikil áhersla á vandaðan frágang verkefna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Málfræðikannanir</li> <li>• Verkmappa</li> </ul>
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• læri að hlusta af virðingu á aðra hvort sem um upplestur eða samræður er að ræða.</li> <li>• öðlist sjálfsöryggi í framsögn og framkomu með margvíslegum verkefnum við hæfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur búa til efni og flytja í jólaútvarpi.</li> <li>• Nemendur ræða og vinna verkefni um efni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Framsögn</li> <li>• Hlustun</li> <li>• Frjálsverkefnaskil</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í aðferðum sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjái skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstyðji þær og velji þeim miðli sem hentar.</li> <li>• geti tjáð sig frjállega frammi fyrir skólafélögum sínum og öðrum hópum.</li> <li>• tileinki sér skýran og áheyrilegan framburð og viðeigandi talhraða.</li> <li>• nýti sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og þjálfast í að taka afstöðu til þess sem þar er birt.</li> <li>• þjálfist í framsögn og upplestri með aðstoð upptökutækja (snjalltækja).</li> <li>• þjálfist í að hlusta á upplestur ýmis konar bókmenntaefnis.</li> </ul>	<p>sem þeir hafa lesið, horft eða hlustað á.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur gera grein fyrir skoðunum á ákveðu efni.</li> </ul>	
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.</li> <li>• geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.</li> <li>• geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.</li> </ul>		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.</li> <li>• geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.</li> <li>• geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.</li> <li>• geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.</li> </ul>		
Lykilhæfni - nýting miðla og upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálparkæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.</li> <li>• geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda.</li> </ul>		

Lykilhæfni - ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"><li>• geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.</li><li>• geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.</li></ul>		
--	---	--	--